

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новокрасивская основная школа №29»

Рассмотрена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «ОШ №29»
Д.Ю. Головин
Приказ № 67-о от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 393301)

Внеурочной деятельности «Английский для общения»

для обучающихся 5-6 классов

Ефремов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
3. Примерная Основная образовательная программа Основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса « Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 34 часа работы в 5 классе, 34 часа работы в 6 классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностям учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на

практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи.

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края, традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям
- Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная

и взаимная ответственность);

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа “Английский для общения ” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 1 час в неделю. Место проведения занятий– кабинет английского языка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Общая характеристика программы

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитие меготворческого потенциала.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочным занятиям

“Английский для общения ”

ФГОС предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать ,делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке

Социокультурная осведомленность

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать

интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе—устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнение творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ—формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Содержание изучаемого курса 5 класс

Модуль1.Представление Регионов-5часов

Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии (1 час)
Описание регионов(1 час)
Что происходит в регионах в настоящее время (1 час)
Постоянная и временная деятельность в регионах (1 час)
Занятие на обобщение темы(1 час)

Модуль2.Географическое положение Регионов -5часов

Население регионов (1 час)
Климат регионов(1 час)
Физическая география регионов (1 час)
Экономика регионов(1 час)
Обобщение темы(дополнительная информация) (1 час)

Модуль3.История Регионов -5часов

Регионы в 19 веке. (1 час)
Регионы в 20веке. (1 час)
Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан (2 часа)
Обобщение темы(1 час)

Модуль 4.Известные люди Регионов-5часов

Известные люди Регионов (2 часа)
Известные писатели (1 час)
Известные писатели (Бронте, Толстой, Хосорн) (1 час)
Обобщение темы (дополнительная информация) (1 час)

Модуль5.Исследование будущего регионов-5часов

Планы на развитие регионов (1 час)
Высокие технологии в будущем регионов (1 час)
Планы на будущее(2 часа)
Обобщение темы(1 час)

Модуль 6. Путешествую по Европе-5часов

Достопримечательности Тульской области (1 час)
Достопримечательности Йоркшира (1 час)
Достопримечательности Новой Англии (1 час)
Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию (1 час)
Обобщение темы (1 час)

Модуль7.Дополнительное чтение и проектная работа-4часа

День Джема (1 час)
Чтение о впечатлениях туристов о Туле (1 час)
Чтение о книге «Секретный сад» о Йоркшире;
Чтение отрывка из книги «Секретный сад» (1 час)
Обобщение темы(1 час)

Содержание изучаемого курса 6 класс

Модуль1.Тула,Йоркшир,НоваяАнглия.

Повторение материала прошлого года-5часов

Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия (1 час)
Новости из регионов. Еврочемпионат. (1 час)
Новости из регионов. Школьные сады. (1 час)
Маша и каша(1 час)
Драматизация отрывков из книги«Секретный сад» (1 час)

Модуль2.Представление Уэльса-5 часов.

Географическое положение Уэльса -1 час
Население Уэльса-1 час
История Уэльса (часть I) -1 час
История Уэльса(частьII)-1 час
«Айстедвод»-1 час

Модуль 3. Представление Вирджинии-5 часов

Географическое положение Вирджинии, Климат, Погода -1 час
Население Вирджинии-1 час
История Вирджинии-1 час
История Вирджинии в 20 веке-1 час
Фестиваль меда в Вирджинии -1 час

Модуль4.Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии-5часов

Что такое новости?-1 час
Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии-1 час
Известные писатели-1 час
Быть журналистом -1 час
Проект .Письмо для школьной газеты-1 час

Модуль5.Учись быть гидом по Тульской области-5часов

Давайте посетим Богородицк –1 час
Вы были в Новомосковске ? - 1 час
Поленово(частьI)-1 час
Поленово (часть II) - 1 час
Проведи свою экскурсию -1 час

Модуль 6. Исследование Тульской области и ее окрестностей-5часов

Тургенев и Бежин луг -1 час
Лесков и Левша-1 час
Бунин и Тульская область -1 час
Василий Жуковский -1 час
Соревнование в чтении стихотворений- 1 час

Модуль7.ЛегендыУэльса-4часа

Легенда «Красный дракон» -1 час
Короткие легенды-1 час
Легенды из Уэльса; Легенда
«Ястрад» -1 час
Урок обобщения темы-1 час

Тематическое планирование спецкурса «Английский для общения» 5класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-вочасов	Содержание (Характеристика видов деятельности)
	Модуль1. Представление Регионов	5ч.	
1.	Общая информация о Туле, Йоркшире, Новой Англии	1	Поисковое чтение, просмотр видео о Туле, Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления глагола«to be»
2.	Описание регионов	1	Чтение с полным пониманием, аудирование с пониманием основного содержания. Активизация настоящего простого времени
3.	Что происходит в регионах в настоящее время	1	Просмотровое чтение. Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий. Активизация Настоящего Продолженного времени.
4.	Постоянная и временная деятельность в регионах	1	Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени.
5.	Занятие на обобщение темы	1	Выполнение мини-проекта
	Модуль2. Географическое положение Регионов	5ч.	
6.	Население регионов	1	Ознакомительное чтение текстов по теме, беседа по прочитанному. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
7.	Климат регионов	1	Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала Степени сравнения прилагательных.
8.	Физическая география регионов	1	Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме. Активизация грамматического материала. Артикли с географическими названиями.
9.	Экономика регионов	1	Просмотровое чтение .Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала Артикли с географическими названиями
10.	Обобщение темы (дополнительная информация)	1	Информационное чтение. Создание карты с указанием промышленности региона.

	Модуль3. История Регионов	5ч.	
11.	Регионы в 19 веке	1	Детальное чтение. Активизация употребления Простого прошедшего времени.(правильные глаголы).Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Регионы в 20 веке	1	Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления Простого прошедшего времени (неправильные глаголы). Выполнение заданий на множественный выбор.
13	Исторические события :Куликовская Битва Викингов в Йорке, Приезд пуритан	1	Составление небольших монологических и диалогических высказываний, понимание иноязычной речи на слух. Активизация Простого длительного времени.
14.	Исторические события: Куликовская Битва, Викинги в Йорке, Приезд пуритан	1	Активизация Простого прошедшего времени и Простого длительного времени. Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Обобщение темы	1	Написание заметки в школьную газету. Поисковое чтение.
	Модуль4. Известные люди Регионов	5ч.	
16.	Известные люди Регионов	1	Активизация темы «Артикли». Выполнение упражнений на множественные соответствия и на множественный выбор.
17.	Известные люди Регионов	1	Чтение с полным пониманием. Выполнение коммуникативных упражнений. Активизация темы «Артикли».
18.	Известные писатели	1	Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор. Анализ Прошлых и Настоящих времен. Поисковое чтение.
19	Известные писатели (Бронте, Толстой, Хосорн)	1	Просмотр видео. Аудирование с о пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений.
20.	Обобщение темы	1	Написание заметки в школьную газету. Детальное чтение.
	Модуль5. Исследование будущего регионов	5ч.	
21.	Планы на развитие регионов	1	Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики Настоящего Продолженного Времени в значении будущего.
22.	Высокие технологии в будущем регионов	1	Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала: оборот «to be going to» Чтение с полным пониманием. Составление монологического высказывания по теме.

23.	Планы на будущее	1	Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация в речи Будущего простого времени.
24.	Планы на будущее	1	Поисковое чтение. Просмотр видео и выполнение упражнений на множественный выбор.
25	Обобщение темы	1	Написание Э-мэйла. Выборочное чтение.
	Модуль6. Путешествую по Европе	5ч.	
26.	Достопримечательности Тульской области	1	Поисковое чтение, просмотр видео о Туле, Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления предлогов места.
27.	Достопримечательности Йоркшира	1	Поисковое чтение, просмотр видео о Йоркшире, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Активизация предлогов места
28.	Достопримечательности Новой Англии	1	Просмотровое чтение , просмотр видео о, Новой Англии, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Активизация предлогов времени
29.	Путешествие из Тулы в Йоркшир и Новую Англию	1	Поисковое чтение. Активизация грамматики: Множественное число (исключения).
30.	Обобщение темы	1	Получение дополнительной информации. Поисковое чтение. Написание статьи в школьную он-лайнгазету.
	Модуль7. Дополнительное чтение и проектная работа	4ч.	
31.	День Джема	1	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» и выполнение условно-коммуникативных заданий на множественный выбор.
32.	Чтение о впечатлениях туристов о Туле	1	Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений
33.	Чтение о книге «Секретный сад» о Йоркшире. Чтение отрывка из книги «Секретный сад»	1	Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных заданий. Выполнение коммуникативных заданий к прочитанному тексту.
34.	Обобщение изученного	1	Подведение итогов изученного
	ВСЕГО:	34ч.	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	ТЕМА	Кол-вочасов	Содержание(Характеристика видов деятельности)
	Модуль 1. Тула, Йоркшир, Новая Англия . Повторение материала	5ч.	
1.	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	1	Чтение с выборочным пониманием. Активизация грамматического материала. Артикли с географическими названиями.
2.	Новости из регионов. Еврочемпионат	1	Чтение с полным пониманием. Активизация Прошедшего простого времени и Прошедшего продолженного времени. Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий
3.	Новости из регионов. Школьные сады.	1	Просмотр видео с выполнением заданий на множественный выбор и условно-коммуникативных заданий. Активизация Прошедшего Продолженного времени и Прошедшего простого времени.
4.	Маша и каша	1	Поисковое чтение. Просмотр видео. Выполнение коммуникативных заданий и упражнений на подстановку. Активизация грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.
5.	Занятие на обобщение темы. Драматизация отрывков из книги. «Секретный сад»	1	Диалог обмен мнениями. Чтение с полным пониманием.
	Модуль 2. Представление Уэльса	5ч.	
6.	Географическое положение Уэльса	1	Ознакомительное чтение текстов по теме. Активизация грамматического материала: Настоящее совершенное время. Аудирование с полным пониманием.
7.	Население Уэльса	1	Расширение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Активизация грамматического материала: Настоящее совершенное время.
8.	История Уэльса (часть I)	1	Просмотровое чтение. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
9.	История Уэльса (часть II)	1	Чтение с полным пониманием. Просмотр видео с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Активизация грамматического материала: Настоящее совершенное и Прошедшее простое время.
10.	«Айстедвод»	1	Поиск информации о фестивале в интернете.

			Монологическое высказывание по теме.
	Модуль3. Представление Вирджинии	5ч.	
11.	Географическое положение Вирджинии, климат, погода	1	Детальное чтение. Активизация употребления Простого настоящего времени страдательного залога. Выполнение заданий на множественные соответствия.
12.	Население Вирджинии	1	Поисковое чтение. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация употребления Простого настоящего времен и страдательного залога.
13	История Вирджинии	1	Чтение с выборочным пониманием..Активизация Прошедшего простого времени страдательного залога. Выполнение упражнений на подстановку.
14.	История Вирджинии в 20веке	1	Активизация Простого прошедшего времени страдательного залога и Настоящего простого времени страдательного залога. Просмотр видео и выполнение заданий на множественный выбор.
15.	Фестиваль меда в Вирджинии	1	Сравнение Времен Действительного и Страдательного залогов. Чтение текста с Выборочным пониманием. Создание постера о Фестивале меда.
	Модуль4. Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии	5ч.	
16.	Что такое новости?с	1	Активизация Простого прошедшего времени и Настоящего Совершенного времени. Выполнение упражнений на множественный выбор. и на множественный выбор. Поисковое чтение.
17.	Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии	1	Чтение с выборочным пониманием. Просмотр видео. Выполнение заданий на множественный выбор.
18.	Известные писатели	1	Поисковое чтение. Выполнение заданий на подстановку. Просмотр видео выполнение условно-коммуникативных упражнений.
19	Быть журналистом	1	Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Чтение с полным пониманием.
20.	Проект. Письмо для школьной газеты	1	Написание заметки в школьную газету. Просмотр видео. Выполнение заданий на подстановку.
	Модуль5. Учись быть гидом по Тульской области	5ч.	
21.	Давайте посетим Богородицк	1	Чтение с полным пониманием. Аудирование с выборочным пониманием. Активизация грамматики: 4 типа вопросов.
22.	Вы были в Новомосковске?	1	Выполнение условно-коммуникативных упражнений.

	?		Активизация грамматического материала: вопросы и ответы на них. Аудирование с выборочным пониманием.
23.	Поленово (часть I)-	1	Просмотр видео и выполнение заданий на множественные соответствия. Активизация Настоящих времен. Чтение с полным пониманием.
24.	Поленово (часть II)	1	Поисковое чтение. Выполнение условно-коммуникативных упражнений. Комбинированный диалог.
25	Проведи свою экскурсию	1	Монологическая речь по теме.
	Модуль6. Исследование Тульской области и ее окрестностей	5ч.	
26.	Тургенев и Бежин луг	1	Поисковое чтение, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение упражнений на подстановку.
27.	Лесков и Левша	1	Чтение с полным пониманием, просмотр видео, аудирование с выборочным пониманием. Выполнение заданий на подстановку.
28.	Бунин иТульская область	1	Аудирование с выборочным пониманием. Выполнение условно-коммуникативных заданий.
29.	Василий Жуковский	1	Поисковое чтение. Аудирование с полным пониманием.
30.	Соревнование в чтении стихотворений	1	Аудирование с полным пониманием. Выразительное чтение стихотворения.
	Модуль7. Легенды Уэльса	4ч.	
31.	Легенда «Красный дракон»	1	Выполнение условно-коммуникативных заданий на множественный выбор. Чтение с полным пониманием.
32.	Короткие легенды	1	Детальное чтение. Выполнение коммуникативных, подстановочных упражнений. Комбинированный диалог.
33.	2 легенды из Уэльса. Легенда«Ястрад»	1	Поисковое чтение. Выполнение . коммуникативных заданий. Монологическая речь по теме. Чтение с полным пониманием. Выполнение заданий на подстановку к прочитанному тексту.
34.	Урок обобщения темы	1	Обобщение изученного.
	Всего:	34ч.	

Учебно –методическое и материально–техническое обеспечение.

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 5 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУДПО ТО «ИПКиППРОТО»,2018.
2. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 6 класса«Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУДПО ТО «ИПКиППРОТО»,2018.
3. Региональное пособие по английскому языку. Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУДПО ТО «ИПКиППРОТО»,2018.
4. Аудио-и видео- приложения к курсу.
5. Ноутбук.
6. Проектор.
7. Интерактивная доска.