

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО город Ефремов

МКОУ "Новокрасивская ОШ № 29"

Рассмотрена и согласована
на методическом
объединении

Принята на методическом
(педагогическом) совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "ОШ №
29"

_____ Д.Ю.Головин

Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Приказ №
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Английский для общения»

для обучающихся 5 – 6 классов

город Ефремов 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 5-8 классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса « Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 34 часа в год работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи.

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны, своего края (истории, география, достопримечательности, знаменитые люди Тульского края, традиции и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край, Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (н-р, выступления.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям..

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа “Добро пожаловать в Тулу ” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на четыре года обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю. Место проведения занятий – кабинет английского языка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
 - сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
 - сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
 - четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Общая характеристика программы

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям “Добро пожаловать в Тулу”.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны: *Знать/понимать:*

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, их презентации.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

Учебно – тематический план 5 класс.

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Давайте знакомиться		
1.1	Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»	1
1.2	Жизнь в регионах. Настоящее простое время.	1
1.3	Что сейчас происходит? Настоящее продолженное время.	1
1.4	Описание картины. Погода в моем городе.	1
1.5	Музыкальная группа из Йоркшира. Тульский футбольный клуб «Арсенал». Настоящее простое и продолжительное время.	1
1.6	Описание старых фотографий.	1
2. География регионов.		
2.1	Географическое положение Тулы. Степени сравнения прилагательных.	1
2.2	Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.	1
2.3	Моё любимое время года. Погода в моём городе.	1
2.4	Артикль с географическими названиями.	1
2.5	Промышленность и сельское хозяйство. Артикль с названиями городов, улиц.	1
2.6	Экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных (повторение).	1

3. История регионов.		
3.1	Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы).	1
3.2	Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	1
3.3	События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время.	1
3.4	Куликовская битва. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.	1
4. Знаменитые люди.		
4.1	Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/ нулевой артикль.	1
4.2	Известные художники. Определённый артикль/ нулевой артикль.	1
4.3	Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии.	1
4.4	Стереотипы. Притяжательный падеж существительных.	1
4.5	Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.	1
5. Достопримечательности регионов.		
5.1	Туристические маршруты. Структура «to be going to»	1
5.2	Планы по развитию регионов. Настоящее продолженное время.	1
5.3	Причины посетить Йорк. Тульские музеи.	1
5.4	Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время.	1
5.5	Планы на будущее. Способы выражения будущего времени.	1
5.5	Мой город в будущем. Тульскому Кремлю – 500 лет!	1
6. Путешествие по регионам.		
6.1	Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города.	1
6.2	Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места.	1
6.3	Интересные места Новой Англии. Предлоги времени.	1
6.4	Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.	1
6.5	Вы должны это посетить! Предлоги.	1
6.6	День варенья. Тульский пряник.	1
6.7	Ф.Х.Барнетт «Секретный сад».	1
Всего:		34 часа

Учебно – тематический план 6 класс.

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Тула, Йоркшир и Новая Англия. Повторение.		
1.1	Вновь посещаем знакомые места.	1
1.2	Новости из регионов. ЕвроХим. Прошедшее простое время.	1
1.3	Новости из регионов. Школьные сады. Настоящее простое время.	1
1.4	Маша и каша. Степени сравнения прилагательных.	1
1.5	Драматизация «Таинственного сада».	1
2. Введение в Уэльс.		
2.1	География Уэльса. Настоящее завершённое время.	1
2.2	Люди Уэльса. Настоящее завершённое время.	1
2.3	История Уэльса. (Часть I.) Настоящее завершённое время и прошедшее простое.	1
2.4	История Уэльса. (Часть II.) Настоящее завершённое время и прошедшее простое.	1
2.5	Айстедвод.	1

3. Представление Вирджинии.		
3.1	География, климат, погода Вирджинии. Пассивный залог (Present Simple).	1
3.2	Люди Вирджинии. Пассивный залог (Present Simple).	1
3.3	Ранняя история Вирджинии. Пассивный залог (Past Simple).	1
3.4	История Вирджинии 20 века. Пассивный залог (Present Simple, Past Simple).	1
3.5	Фестиваль медоносных пчел в Вирджинии. Действительный и страдательный залогов.	1
4. Новости из Тульского региона, Уэльса и Вирджинии.		
4.1	Какие новости? Прошедшее простое время и настоящее совершенное.	1
4.2	Новости из Тульского региона. Прошедшее простое время и настоящее совершенное.	1
4.3	Интересные истории людей. Прошедшее простое время и настоящее совершенное.	1
4.4	Будучи журналистом. Прошедшее простое время и настоящее совершенное.	1
4.5	Проект «Пишем для школьной онлайн газеты».	1
5. Учимся быть гидом по Тульскому региону.		
5.1	Давайте поедим в Богородицк. 4 типа вопросительных предложений.	1
5.2	Вы когда-либо посещали Новомосковск? Вопросительные предложения.	1
5.3	Поленово. (Часть I). Настоящее время.	1
5.4	Поленово. (Часть II). Прошедшее время.	1
5.5	Создайте свою собственную экскурсию. Будущее время.	1
6. Исследуй Тульский регион и его окрестности.		
6.1	Тургенев и «Бежин луг».	1
6.2	Лесков и «Левша».	1
6.3	Бунин и Тульский регион.	1
6.4	Василий Жуковский.	1
6.5	Поэтический конкурс.	1
7. Рассказы из Уэльса.		
7.1	«Красный дракон».	1
7.2	Две короткие сказки.	1
7.3	Ещё две сказки из Уэльса.	1
7.4	Легенда об Истраде.	1
Всего:		34

Учебно-тематический план 7 класс.

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Знакомые места		
1.1	Повторение информации об изученных регионах: Тула (Россия), Йоркшир и Уэльс (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии), Новая Англия и Вирджиния (США). Формы глаголов в Прошедшем простом времени Активного и пассивного залогов	1
1.2	Англиязычная газета Московские новости пишет о Туле. Глаголы, которые не используются в длительных временах.	1

1.3	День из жизни средней школы в Вирджинии. Повторение форм глаголов в Настоящем простом и длительном, прошедшем простом и настоящем завершённом временах.	1
1.4	Новости Гигглсвик школы, часть 1. Сравнение ситуаций употребления Прошедшего простого и прошедшего длительного времен.	1
1.5	Новости Гигглсвик школы, часть 2. Употребление определенного и неопределенного артиклей.	1
2. Знакомство с Шотландией		
2.1	Шотландия: география, климат, погода. Повторение Настоящего завершённого длительного времени.	1
2.2	Люди в Шотландии. Предлоги, употребляемые часто в Настоящем завершённом длительном времени	1
2.3	История Шотландии, часть 1. Сравнение форм Настоящего завершённого и Настоящего завершённого длительного времен.	1
2.4	История Шотландии, часть 2.	1
2.5	Эдинбург – столица Шотландии.	1
3. Калифорния (США)		
3.1	Что вы знаете о Калифорнии?	1
3.2	Люди в Калифорнии.	1
3.3	История Калифорнии, часть 1.	1
3.4	История Калифорнии, часть 2.	1
3.5	Русская Калифорния.	1
4. Новости из Тульского региона, Шотландии, Калифорнии		
4.1	Истории из Тульского региона, Шотландии, Калифорнии.	1
4.2	Культурные новости.	1
4.3	Спортивные новости.	1
4.4	Выбери новости по своему вкусу.	1
4.5	Проект: Найти историю	1
5. Научись быть гидом по Тульскому краю.		
5.1	Решительно беремся за трудное дело	1
5.2	Жизнь и приключения Андрея Болотова	1
5.3	Я не могу представить Россию без Ясной поляны	1
5.4	Три вопроса	1
5.5	Время проекта!	1
6. Исследуя Тульскую область и ее окрестности		
6.1	Путешествуя вниз по реке Оке.	1
6.2	Прогуливаясь по улицам Тулы.	1
6.3	Путешествуя по региону, часть 1.	1
6.4	Путешествуя по региону, часть 2.	1
6.5	Разрабатывая свой собственный туристический маршрут.	1
7. Шотландские сказки		
7.1	Сказки гор.	1
7.2	Сказки из пограничных районов.	1
7.3	Сказки долин.	1
7.4	Сказки о великанах.	1
Всего:		34 часа

Учебно-тематический план 8 класс.

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Внешность и характеристики человека.		
1.1	Знакомство.	1
1.2	Мой лучший друг/подруга.	1
1.3	Внешность и черты характера.	1
1.4	Взаимоотношения со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций.	1
2. Здоровый образ жизни.		
2.1	Режим труда и отдыха.	1
2.2	Занятия спортом.	1
2.3	Здоровое питание.	1
2.4	Отказ от вредных привычек.	1
3. Школьная жизнь.		
3.1	Правила поведения в школе.	1
3.2	Изучаемые предметы и отношение к ним.	1
3.3	Внеклассные мероприятия.	1
3.4	Переписка с зарубежными сверстниками.	1
4. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.		
4.1	Мир профессий.	1
4.2	Проблема выбора профессии.	1
4.3	Мои планы на будущее.	1
4.4	Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
5. Природа и проблемы экологии.		
5.1	Природа и погода.	1
5.2	Природа: растения и животные.	1
5.3	Проблемы экологии.	1
5.4	Защита окружающей среды.	1
6. Путешествие по странам изучаемого языка и по России.		
6.1	Великобритания.	1
6.2	США.	1
6.3	Канада.	1
6.4	Австралия и Новая Зеландия.	1
6.5	Россия.	1
7. Технический прогресс. Средства массовой информации.		
7.1	Новые технологии.	1
7.2	Современные средства коммуникации.	1
7.3	Роль средств массовой информации в жизни общества.	1
7.4	Интернет.	1
8. Досуг и увлечения.		
8.1	Виды отдыха.	1
8.2	Мои увлечения.	1
8.3	Посещение театра/кинотеатра.	1
8.4	Поход по магазинам.	1
9. Повторение		
9.1	Повторение.	1
Всего:		34

Учебно – методическое обеспечение

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 5-8 классов «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.

2. Региональное пособие по английскому языку.

Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2018.