# Аннотация к программе по внеурочной деятельности Мир профессий 1, 2, 3, 4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методическиематериалы | Данная программа составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.**Задачи** программы:* познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
* развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
* содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.
 |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета вучебном плане | Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю 1 класс -33 часа, 2-4 классы - 34 ч. в год. |
| Результаты освоения учебного материала(требования к выпускнику) | 1.Регулятивные УУД:* Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).Коммуникативные УУД: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 |
| Используемые технологии | Игровая ,здоровье сберегающая, развивающего обучения |
| Формы контроля | -Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.-на итоговом занятии обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать» |