**Аннотация к рабочей программе по предмету «География»**

5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «География » для обучающихся 5-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

-закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);

-федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

-примерной рабочей программы по географии на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021

 **5 класс**

Рабочая программа по географии для обучающихся 5 класса основного общего образования (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, программой по географии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. М; Просвещение 2023г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Практических работ- 5

Контрольных работ- 3

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, географические диктанты.

 **6-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе примерной программы основного общего образования по географии, 5-9 классы, автор: Н. Г. Герасимова (Рабочие программы. География. УМК «Классическая линия» 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2019).

Структура программы соответствует структуре учебника:

6 класс- авторы Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. «География» 6 класс - М. Просвещение. 2022г.

7 класс-«География. Материки, океаны, народы и страны», 7 класс, авторы В.А. Коринская И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Просвещение, 2021г.

8 класс- «География » 8 класс, авторы: В. П. Сухов, В.А. Низовцев, А. И. Алексеев, Л.Е. В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2021г.

9 класс-А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс - М. Просвещение, 2021г.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Количество контрольных работ | Количество практических работ |
| 6 | 3 | 3,5 |
| 7 | 4 | 12,5 |
| 8 | 3 | 10 |
| 9 | 5 | 7 |

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, географические диктанты.

***Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

**освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

**воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с

другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

*Общая характеристика учебного предмета*

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.

 География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно – общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества.

География – единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально – экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в познании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Учебным планом на изучение географии отводится 136 часов Программа реализуется:

-для 5 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;

для 6 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;

* + для 7 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
	+
	+ для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;

 - для 9 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.